

**Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2022/23 уч. год.
Муниципальный этап. Ленинградская область. Задания. 8-9 класс**

Задание № 1. Кто или что лишнее в ряду?

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 3 (ответы без пояснения не принимаются).


1.1. 1505, 1533, 1538, 1584, 1598.

1.2. Девлет I Гирей, Менгли I Гирей, Мехмед I Гирей, Казы II Гирей.

1.3. Александровская слобода, Великий Устюг, Вологда, Галич, Кострома, Смоленск, Суздаль.

Задание № 2. Рассмотрите картину, представленную ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 6.

Картина	Вопросы
	<p>2.1. Идентифицируйте здание, изображенное на представленной картине (1 балл).</p> <p>2.2. Напишите время постройки этого здания (с точностью до десятилетия) (1 балл) и город, в котором оно располагается (1 балл).</p> <p>2.3. Назовите архитектора этого здания (1 балл).</p> <p>2.4. Укажите художественный стиль, в котором оно выполнено (1 балл).</p> <p>2.5. Какое учебное заведение разместилось в этом здании вскоре после его возведения (1 балл)?</p>

Задание № 3. Восстановите хронологический порядок и определите его основу (принцип компоновки городов, представленных ниже)

До 5 баллов за полностью верный хронологический порядок, 1 балл за его верно определенную основу; максимальный балл – 6.

а) Астрахань;	б) Казань;	в) Кашлык;	г) Нарва;	д) Полоцк.
---------------	------------	------------	-----------	------------

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 9.

4.1. Одной из ключевых особенностей феодализма в Англии было несоблюдение принципа «вассал моего вассала – не мой вассал».

4.2. «Этого хочет Бог» – основной лозунг зачинателей крестоносного движения.

4.3. Чехия никогда не входила в состав Священной Римской империи.

4.4. «Диктат папы» – политическая программа римского папы Григория VII.

4.5. В X – XII вв. личные владения королей Франции ограничивались междуречьем Сены и Луары.

4.6. Генрих Плантагенет – монарх-учредитель Священной Римской империи.

4.7. III крестовый поход увенчался взятием и разграблением Константинополя.

4.8. «Книга Страшного суда» – свод материалов первой в средневековой Европе поземельной переписи, проведенной в Англии в 1085 г.

4.9. Последние представители династии Капетингов во Франции получили прозвище «ленивых королей».

Задание № 5. О ком и о чем идет речь? Ознакомьтесь с отрывком из произведения, представленным ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 9.

Отрывок из произведения		Вопросы
<p>Меж боярством спор идет <...>. Кто московский трон займет? Продадут ли Владиславу — Будет царствовать поляк? То ли шведская держава Над Кремлем поставит флаг? То ли по боярской воле Русский будет на престоле? Начался великий спор — Созвала Москва Собор. Собрались князья, бояре, Горожане всей страны И казенные крестьяне, Что пахали для казны. Подошли стрельцы, казаки, Последить народ пришел,</p>	<p>Чтобы шведы и поляки Не попали на престол <...>. И боярство предложило В государи Михаила — <i>Из своих, да молодого, Слабовольного, больного, Чтоб он властвовать не стал, Чтоб боярам потакал.</i> А чтоб был избранник цел Между всех тревожных дел, Порешили ненадолго Тайно выехать ему И послали в глушь, на Волгу, В монастырь под Кострому. Там сосед — медведь да лось, Уцелеет царь авось!</p>	<p>5.1. Какое историческое событие отражено в представленном отрывке (1 балл)? 5.2. С точностью до месяца напишите дату данного события (до 2 баллов). 5.3. Кто такой Владислав, фигурирующий в представленном отрывке (1 балл)? 5.4. На каком основании на московский трон могли «попасть шведы», как об этом сказано в представленном отрывке (1 балл)? 5.5. Приведите еще одно наименование казенных крестьян, упомянутых в представленном отрывке (1 балл). 5.6. О каком «монастыре под Костромой» идет речь в представленном отрывке (1 балл)? 5.7. Кратко прокомментируйте фразу, выделенную в тексте <i>курсивом</i> (1 балл). 5.8. Укажите не менее одной историко-фактической неточности, допущенной в представленном отрывке (1 балл).</p>

Задание № 6. Заполните пропуски в тексте

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 9.

Из сочинения Д.И. Иловайского

В (6.1) ____ году на юге России появился неизвестный дотоле народ. Это были дикие монголы и татары. Один из их ханов Темучин, постепенно распространил свою власть на все монгольские орды и назвался (6.2) ____ (т.е. великим ханом). После этого (6.2) ____ повел свои орды на соседнюю Китайскую империю, разгромил ее и покорил своей власти. Потом он двинулся на запад и завоевал государства Туркестана и Персии. Отсюда он послал своих воевод (6.3) ____ и (6.4) ____ на западные берега Каспийского моря. Они перешли Кавказ и напали на (6.5) _____. Те запросили помощи у русских князей.

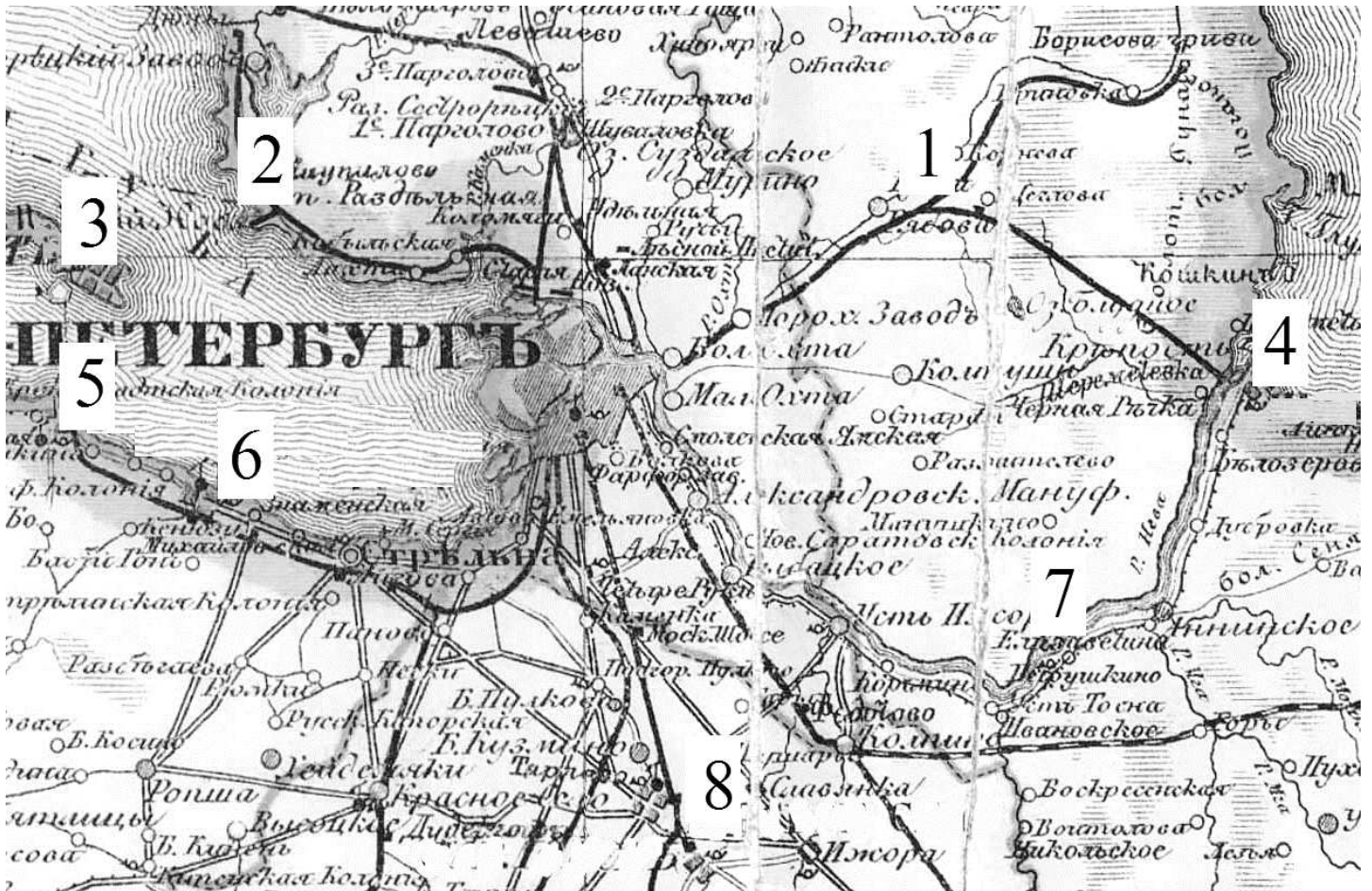
Тогда среди последних самую большую славою пользовался (6.6) ____, князь Галицкий; он любил войну и битвы, и охотно согласился помочь (6.5) ____. Он собрал в Киеве на совет других южнорусских князей и уговорил их соединиться вместе, чтобы идти против татар. <...>

На берегу реки (6.7) ____, впадающей в Азовское море, русское и (6.5) ____ ополчение сошлось с татарами. Пылкий и слишком отважный (6.6) ____, не дожидаясь других князей, начал битву во главе своей дружины. Русские потерпели совершенное поражение, и только немногие из них успели достигнуть берегов Днепра; остальные были биты. Татары не стали их преследовать и не явились тогда на русские земли.

Но, 13 лет спустя, они воротились снова, чтобы завоевать Европу. Ими начальствовал внук (6.2) ____ по имени (6.8) _____. Он разгромил царство Булгар, переступил Волгу, прошел густые мордовские леса и напал на княжества [Руси, первым из которых оказалось] (6.9) _____.

Задание № 7. Соотнесите описания населенных пунктов, представленные ниже, с их цифровыми обозначениями на карте. Назовите эти населенные пункты и ответьте на дополнительный вопрос (обратите внимание, что количество цифр на карте превышает количество описаний населенных пунктов)

По 1 баллу за каждое верное соотнесение, по 1 баллу за каждый верно названный населенный пункт, 1 балл за верный ответ на дополнительный вопрос; максимальный балл – 9.



Из сочинения «Россия в 1839 г.»

а) [...] — плоский остров посреди Финского залива; эта морская крепость поднимается над морем ровно настолько, насколько нужно, чтобы преградить путь вражеским кораблям, если они двинутся на Петербург. Ее темницы и башни расположены по большей части ниже уровня моря. [...] артиллерия размещена, по словам русских, с большим искусством; достаточно одного залпа, и все море окажется вспаханным снарядами; по приказу императора град ядер обрушится на всякого противника, который попытается приблизиться к [...], так что крепость эта слывет неприступной. Я, впрочем, не знаю, оба ли

водных прохода вдоль острова окажутся при обороне под обстрелом; русские, у которых я пытался это выяснить, не пожелали удовлетворить мое любопытство.

б) Эта древняя шведская крепость, которую Петр I назвал ключом к Балтийскому морю, расположена как раз у истоков Невы, на одном из островов Ладожского озера, водоспуском которого, собственно говоря, и является река: она своего рода естественный канал, по нему воды озера перетекают в Финский залив. Но кроме того канал этот, Неву, питает обильный водный поток, который и считается единственным источником реки; в [...] видно, как ключ этот бьет под накрывающими его водами озера, прямо под стенами крепости, и озерные волны, стекая по водостоку, сразу мешаются с водами источника, вбирают их в себя и увлекают за собой; это одна из величайших природных достопримечательностей, какие есть в России; а здешний пейзаж, хоть и совсем плоский, как и вообще русские пейзажи, все же один из любопытнейших в окрестностях Петербурга.

в) Когда бы я не знал заранее, что дворец Петра III был разрушен, я мог бы об этом догадаться; видя, с каким рвением здесь стараются забыть прошлое, я удивляюсь другому: что-то от него все-таки остается. Вместе со стенами должны были исчезнуть и самые имена. Мало было разрушить крепость, следовало бы стереть с лица земли и дворец, расположенный всего в четверти лье отсюда; всякий, прибыв в [...], беспокойно ищет в нем следы той тюрьмы, где Петра III заставили подписать добровольное отречение от престола, ставшее его смертным приговором, ибо, единожды добившись от него этой жертвы, надобно было помешать ему передумать.

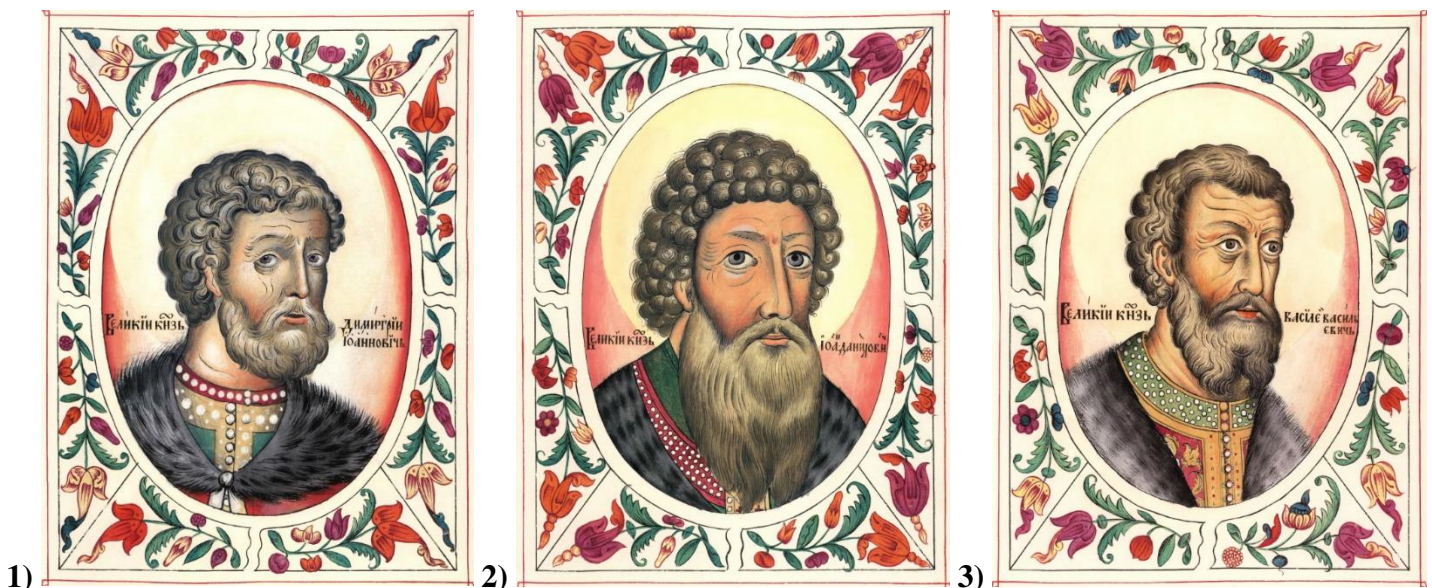
г) Представьте себе дворец, выстроенный на при родной террасе, которая по высоте может сойти за гору в стране беспредельных равнин, в стране столь плоской, что при подъеме на холм в шестьдесят футов высотой горизонт расширяется чуть ли не до бесконечности. У подножия этой внушительной террасы начинается прекрасный парк, доходящий до самого моря, где вытянулись в линию военные суда, иллюминированные в вечер праздника. Волшебное зрелище! Огни загораются, сверкают, растут, как пожар, и наконец заливают все пространство от дворца до вод Финского залива. В парке становится светло, как днем. Деревья освещаются солнцами всех цветов радуги.

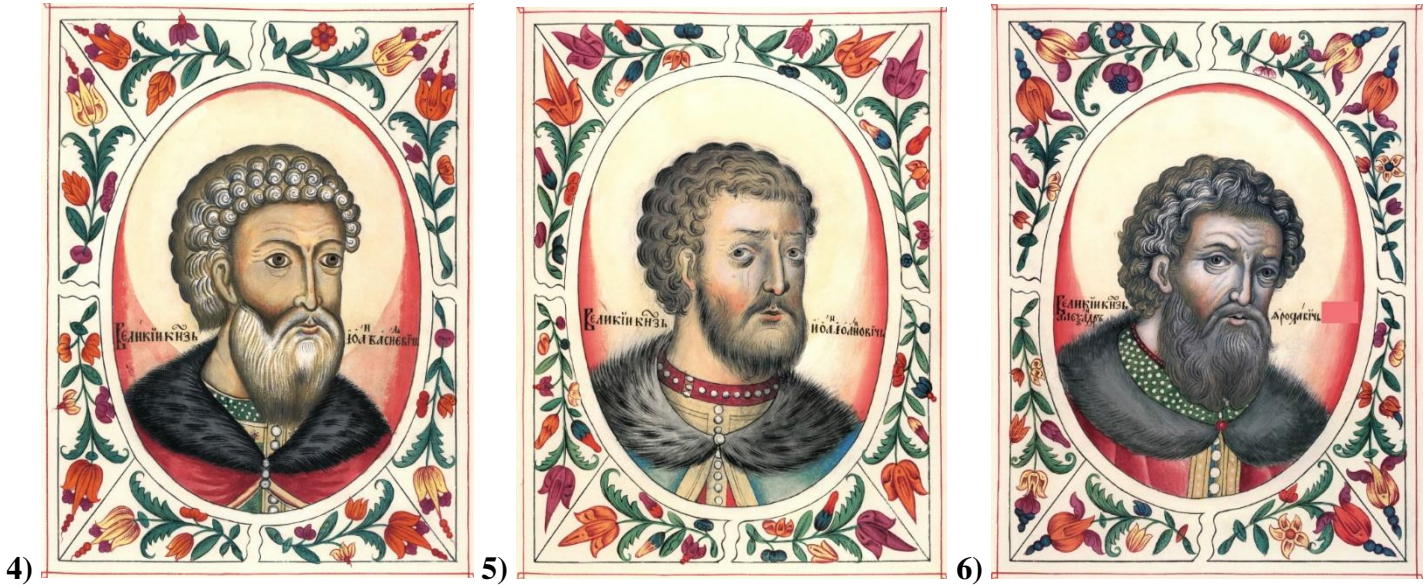
Дополнительный вопрос: укажите не только первоначальное, но и нынешнее название населенного пункта, описание которого помещено под № в).

Задание № 8. Сопоставьте прозвища и портреты, представленные ниже. Укажите годы правления русских князей, изображенных на портретах (обратите внимание, что одно прозвище – лишнее)

По 1 баллу за каждое верное сопоставление, по 1 баллу за каждые верно указанные годы правления; максимальный балл – 12.

а) Великий;	в) Донской;	д) Красный	ж) Темный.
б) Гордый;	г) Калита;	е) Невский;	





Задание № 9. Прочитайте отрывок из произведения, представленный ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 12.

Из «Записок» Ф.Ф. Вигеля

Начали строить Херсон. Явился сам <...> [инициатор строительства]. В младенчестве моем я так много слышал о сем гиганте, столь внезапно свалившемся тогда во гроб <...>. Он был отважен, властолюбив, иногда ленив до неподвижности, а иногда деятелен до невозможности. Одним словом, в нем видно было все, чем славится русский народ, и все то, чем по справедливости его упрекают <...>. Не одна привязанность к нему императрицы давала ему сие могущество, но полученная им от природы нравственная сила характера и ума ему все покоряла: в нем страшились не того, что он делает, а того, что может делать.

Вопросы

9.1. Кто является «главным героем» представленного отрывка (1 балл), и о какой императрице идет речь в нем (1 балл)?

9.2. Укажите не менее двух должностей, которые занимал «главный герой» представленного отрывка, и двух его званий (по 1 баллу за каждую верно указанную должность, по 1 баллу за каждое верно указанное звание; в сумме – 4 балла).

9.3. Приведите не менее двух примеров деятельности этого «главного героя», о которых вскользь упомянуто в представленном отрывке, и кратко их охарактеризуйте (по 1 баллу за каждый верно приведенный пример деятельности, по 1 баллу за верную характеристику каждого из них, в сумме – 4 балла).

9.4. Чем прославился город Херсон уже в первые годы своего существования (1 балл), и какую роль он сыграл в посмертной судьбе «главного героя» представленного отрывка (1 балл)?

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

Максимальный балл – 25.

Критерии оценивания эссе

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).
2. Обоснование выбора темы (до 2 баллов).
3. Формулировка задач эссе [желательное количество задач – 4] (до 4 баллов).
4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (до 2 баллов).
5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (до 2 баллов).
6. Раскрытие задач эссе (до 8 баллов).
7. Подведение итогов по каждой из задач эссе (до 4 баллов).
8. Изложение общего вывода по проблеме эссе (1 балл).

9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).

Темы

1. «Руси нечего было заимствовать у скандинавов. Поэтому варяги-норманны не могли быть и создателями Русского государства. Государство и государственная власть отнюдь не были прерогативой выходцев из Скандинавии, а сложились в Восточной Европе в результате общественного развития славянских племен» (В.В. Мавродин).
2. «Добившись единовластия в Русской земле, [князь] Владимир [Святославич] обращается к задачам ее внутреннего благоустройства. Первой задачей оказывается поиск религии, которая могла бы объединить разноплеменные земли» (В.Я. Петрухин).
3. «Главное значение Андрея Боголюбского в русской истории основано на его государственных стремлениях. Он является <...> первым русским князем, который ясно и твердо начал стремиться к водворению самодержавия и единодержавия» (Д.И. Иловайский).
4. «Упорное сопротивление, которое встретил Батый на Руси, имело важные последствия для нее самой. Русь не стала “ордынским улусом”» (В.В. Каргалов).
5. «Своими действиями <...> Александр [Невский] наметил единственно возможный тогда путь к возрождению Руси, по которому пошли Иван Калита и его преемники на московском княжении» (В.Т. Пашуто).
6. «[В ходе борьбы с Василием II Юрий Звенигородский] явно хотел вернуться к тем порядкам, при которых любой князь мог рассчитывать получить от хана ярлык на великое княжение» (Л.В. Черепнин).
7. «Иван III <...> был довольно слабым монархом, слабым не в смысле их личных качеств, которые были во многом уникальными, а объективно, имея в виду те социальные условия, в которых проходило его правление <...>. Ни одна социальная группа в конце XV – начале XVI вв. не являлась надежной опорой великокняжеской власти» (Ю.В. Кривошеев).
8. «Сомневаться в масштабах деяний Василия III не приходится. В них явно больше положительного и полезного для страны, чем неудач и потерь» (А.И. Филюшкин).
9. «Вражде и произволу царь [Иван IV] жертвовал и собой, и своей династией, и государственным благом. Его можно сравнить с тем ветхозаветным слепым богатырем, который, чтобы погубить своих врагов, на самого себя повалил здание, на крыше коего эти враги сидели» (В.О. Ключевский).
10. «[В 1613 г.] избрание новой династии приостановило развал государства и создало предпосылки для преодоления состояния анархии и смуты в стране [, но не прекратило их]» (Р.Г. Скрынников).
11. «Со времени Алексея Михайловича уже резкими чертами отмечается начало преобразовательного периода в жизни Московского государства, является сознательное стремление к преобразованию начал нашей жизни, чего не было еще при Михаиле Федоровиче, когда правительство строило государство по старым досмутным образцам» (С.Ф. Платонов).
12. «[Хотя] альтернативой [государственной] реформе [Петра I] <...> было <...> превращение России в третьеразрядную, политически и экономически зависимую страну <...>, варианты реформы как таковой могли быть различны» (А.Б. Каменский).
13. «Мы напрасно будем искать в правительственных распоряжениях [Елизаветы Петровны] какой-нибудь системы, какого-нибудь плана. В этом отношении царствование Елизаветы представляет продолжение предыдущих правлений» (С.В. Ешевский).
14. «Правление Екатерины [II] было, по существу, правлением фаворитов и приближенных вельмож» (С.А. Нефедов).
15. «Все, что совершил Павел I, совершил бы каждый нормальный человек его умственного развития и склонности, поставленный в подобное положение, и даже его склонности были не отклонением от нормы, а лишь преувеличением тех привычек и обычаев, которые сложились на почве потемкинско-зубовского режима» (М.Н. Покровский).

Максимальный балл по сумме десяти заданий – 100.